

	Objectifs Généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Indicateurs d'évaluation
Volet Communautaire	Développer la visibilité du PIJ et en faciliter l'accès	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter les pratiques (animations, disponibilité...) à celles des jeunes et de leurs parents - Assurer une visibilité du PIJ sur l'ensemble du territoire de Flers Agglo et garantir une couverture territoriale du PIJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place et animation d'une page Facebook et Instagram : Info Jeunes Flers Agglo - Réflexion autour de la mise en place de la boussole des jeunes - Proposer un catalogue d'interventions aux différents établissements scolaires afin de répondre aux problématiques repérées 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place des réseaux sociaux - Nombre de publications - Diversité des publications - Qualité des échanges avec les usagers - Mise en place de la boussole des jeunes - Nombre de partenaires mobilisés - Taux d'utilisation de la boussole des jeunes
	Favoriser une connaissance du système éducatif et de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser chez les élèves et leurs parents une connaissance générale du système éducatif avec une prise en compte des différentes voies de formations - Accompagner les jeunes et leurs parents vers une prise en compte des différentes filières mobilisable en terme d'orientation : Voie générale, professionnelle, apprentissage, alternance, école de production, campus connecté... 	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation de temps d'animations présentant les différentes filières de formation - Animation d'un réseau partenarial sur l'orientation scolaire : Education Nationale, CIO, CFA... - Mise en place de temps d'accompagnement dédié à la réflexion sur l'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de rencontres du réseau - Nombre de temps d'accompagnement et d'information - Nombre de participants (jeunes et parents)
	Renforcer l'accès aux services et aux droits pour les jeunes en situation de handicap	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter l'accueil et l'accompagnement aux besoins et aux attentes des jeunes en situation de handicap - Adapter les événements et animations proposés aux besoins et aux attentes des jeunes en situation de handicap 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un travail partenarial entre le PIJ et les différentes structures médico-sociales - Animer et coordonner des temps d'interventions correspondant aux besoins du public en adaptant les dispositifs développés par le PIJ (par exemple Opération Sécurité Routière) - Proposer des outils d'informations adaptés aux publics 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de rencontres entre le PIJ et les établissements médico-sociaux - Qualité des rencontres entre le PIJ et les établissements médico-sociaux - Nombre d'animations proposées - Nombre de participants aux animations
	Développer et coordonner l'accueil des étudiants sur le territoire de Flers Agglo en collaboration avec le référent du Campus Connecté	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir le territoire de Flers, ce qui se fait et ce qui est possible de faire : culture, sport, arts... - Promouvoir les services de la collectivité et de ses partenaires : médiathèque, CAPFLO, Maisons d'Activités, Espace Jules Verne, FJT, Transports... - Initier une vie étudiante entre les différents pôles scolaires - Accompagner les étudiants sur les différents volets de la vie quotidienne : santé, travail, logement, bons plans.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Mener un diagnostic sur la vie étudiante sur le territoire : nombre d'étudiants, typologie des formations, typologie des étudiants (âge, domiciliation) - Mise en place d'un travail partenarial avec les établissements scolaires proposant des formations supérieures - Proposer une journée d'accueil des étudiants sur le territoire de Flers Agglo - Mettre en place un service jobs étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation du diagnostic - Qualité du diagnostic - Mise en place de la journée d'accueil des étudiants - Nombre de partenaires mobilisés pour la journée d'accueil - Nombre d'étudiants participant à la journée d'accueil

Volet Politique de la Ville	Renforcer l'accompagnement des élèves de troisième dans la recherche de stage	<ul style="list-style-type: none"> - Maintenir les interventions en temps de classe dans les collèges de Flers - Développer un réseau partenarial en ciblant les entreprises et les collectivités locales (système de parrainage) - Accompagner les entreprises dans le tutorat des stagiaires - Dynamiser l'accueil de stagiaires au sein des collectivités ville de Flers et Flers Agglo - Proposer des ateliers collectifs en lien direct avec la référente collège du PRE 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de temps de travail collectif avec l'agent responsable de la formation et de l'emploi sur Flers Agglo - Mise en place de temps de travail avec les équipes éducatives des établissements scolaires (principaux, conseiller principal d'éducation, professeurs principaux...) - Animation d'ateliers dans les établissements scolaires - Mise en place de temps de travail avec les responsables de la Direction mutualisée des ressources humaines de la ville de Flers et de Flers Agglo - Animation d'ateliers collectifs au sein de l'Espace Jules Verne (présentation d'entreprise, découverte métier....) - Rédaction d'un catalogue d'entreprises pouvant accueillir des élèves de 3ème issus des QPV 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'interventions en temps de classe - Nombre d'accompagnements individuels et collectifs - Nombre de stagiaires accueillis au sein de la ville de Flers et Flers Agglo - Nombre d'entreprises et collectivités locales faisant partie du réseau entrepreneurial - Nombre d'accompagnement ayant abouti à la validation d'une convention de stage
	Développer, en lien avec le PRE, l'accompagnement des collégiens exclus (entre 3 et 8 jours)	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter un sens éducatif à un temps d'exclusion scolaire - Remobiliser les élèves sur le volet scolaire - Permettre des temps d'échanges avec les collégiens autour des thématiques IJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un accompagnement individuel sur la durée de l'exclusion - Mise en place de temps d'échanges et de réflexions, en lien avec le motif de l'exclusion 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de collégiens accompagnés - Qualité des échanges - Diversité des sujets abordés en lien avec les thématiques IJ
	Favoriser la découverte des métiers et des formations	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux jeunes une connaissance fine des métiers "porteurs" sur le territoire - Permettre aux professionnels de valoriser leurs compétences et leur expérience - Permettre aux entreprises locales de valoriser leur secteur et leur particularité - Favoriser chez les jeunes une connaissance des différents établissements scolaires en lien avec les formations - Participer à l'aténuation de stéréotypes liés à la spécificité de certains métiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de temps de travail collectif avec l'agent responsable de la formation et de l'emploi sur Flers Agglo - Création d'un réseau de professionnels et d'établissements scolaires en lien avec le CIO et l'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie - Organisation et animation d'événements permettant la mise en relation entre jeunes, entreprises, campus connecté et établissements scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'entreprises présentes dans le réseau - Nombre d'établissements scolaires présents dans le réseau - Nombre de temps d'animations permettant la découverte des métiers et des formations - Nombre de jeunes présents sur les temps d'animations - Qualité des échanges entre jeunes et profesionnels
	Renforcer la place du PIJ dans l'accompagnement des collégiens, dans le cadre du Programme de Réussite Educative	<ul style="list-style-type: none"> - Développer un travail collaboratif entre le PIJ et le PRE - Favoriser les passerelles entre le PRE et le PIJ dans l'accompagnement des jeunes - Développer l'interconnaissance entre PRE et PIJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de temps de travail dédié entre le PRE et le PIJ sur les grandes thématiques IJ - Formaliser l'accompagnement des jeunes en précisant le champ d'intervention du PIJ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accompagnements assuré par le PIJ - Typologie des accompagnements liés aux thématiques IJ - Qualité de l'accompagnement en mesurant l'impact sur la problématique (recherche de stage, orientation, départ en formation...)