flers Agglo

REPERTOIRE DES METIERS

COMMUNAUTE AGGLOMERATION FLERS AGGLO

AUXILIAIRE DE PUERICULTURE (H/F)

DIRECTION DU DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL

IDENTIFICATION	FICHE DE POSTE	Octobre 2017			
	TIGHE BET GOTE				
Direction/Service	Direction de la Communauté d'Agglomération FLERS AGGLO – Service petite enfance				
Cadre d'emplois	Des Auxiliaires de puériculture				
Groupe fonction	C2-2 Agent d'exploitation				
Cadre responsable	Responsable de la structure				
Relations fonctionnelles	L'équipe du Multi-Accueil Les enfants et leurs familles Les équipes des autres structures petite enfance gérées par la collectivité Les divers services, administrations et associations, intervenant dans le secteur d'activités.				
Lieu de travail	 Multi accueil Brin de Malice – 1 allée Claude Chappe-61100 Flers Ou exceptionnellement : Multi accueil Farandole – 25, rue du Mont St Michel – 61100 Flers Multi accueil Ribambelle – 28 Avenue Charles de Gaulle – 61100 Saint-Georges des Groseillers. Maison de la Petite Enfance Charlie Chaplin - 6 rue du 14 juillet – 61600 La Ferté Macé Multi accueil Ô Comme 3 Pommes – rue des Marronniers – 61220 Briouze 				
Temps de travail Cycle de travail	Temps complet Cycle hebdomadaire du lundi au vendredi Base 37 heures 30 sur 5 jours				
Sujétions	Horaires réguliers mais décalés de manière quasi permanente Mobilité possible entre structures (intervention sur plusieurs sites) Disponibilité				
Conditions d'exercice	Le travail avec des enfants nécessite de la contenance, de la patience, une grande résistance psychologique et physique.				
Références Document Unique Evaluation Risques	Rattaché à la famille « auxiliaire de puériculture »				

DEFINITION

L'auxiliaire de puériculture prend en charge l'accueil des enfants et de leurs familles. Il/Elle dispense les soins quotidiens d'hygiène et de confort aux enfants. Elle contribue à l'éveil et au développement de l'enfant.

	MISSIONS	ACTIVITES		
		PRINCIPALES		
1	Accueille, informe, accompagne l'enfant et sa famille	PRINCIPALES Echange et communique avec les parents et l'enfant Ecoute, décode et apporte une réponse adaptée Transmet des informations accessibles et adaptées à l'enfant et à sa famille en tenant compte de la situation et de la réglementation en vigueur Enregistre les recommandations des familles et transmet aux parents les informations relatives au déroulement de la journée et des activités prévues ou réalisées Crée les conditions d'un accueil adapté à chaque enfant afin de favoriser une bonne intégration de celui-ci au groupe et à la structure Prend en charge les enfants, individuellement ou collectivement Donne des conseils aux familles et à l'enfant sur l'hygiène de la vie courante et la sécurité domestique Explique le fonctionnement du service		
2	Dispense les soins quotidiens à l'enfant	 Assure les soins d'hygiène, de confort et de bien-être des enfants dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité Observe l'enfant et mesure les principaux paramètres liés à son état de santé et à son développement Accompagne l'enfant au cours des soins Dispense des soins liés à l'alimentation Met en place les conditions favorables à l'endormissement, au sommeil et au réveil en fonction des habitudes de l'enfant et des besoins liés à son âge Transmet à sa hiérarchie tous problèmes ou anomalies constatés. 		
3	Contribue à l'éveil, au développement et la socialisation de l'enfant	 Recueille les informations sur les besoins et les centres d'intérêts de l'enfant ou des groupes d'enfants pour organiser les activités et les jeux Propose, organise et réalise des activités d'éveil diversifiées (activités psychomotrices, sensorielles ou artistiques) pour un enfant ou un groupe d'enfants en lien avec sa responsable Aide l'enfant dans les activités quotidiennes : alimentation, lavage des mains, acquisition de la propreté, habillage Accompagne l'enfant dans sa socialisation 		
4	Participe à l'entretien de l'environnement immédiat de l'enfant et des matériels de soins et ludiques	Nettoie et désinfecte les espaces de vie des enfants et du matériel de soins et de jeux dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité		
5	Participe à la vie du projet d'établissement	 Contribue à son élaboration Recueille et transmet ses observations par oral et par écrit pour maintenir la continuité des soins et des activités Participe au travail de l'équipe et aux réunions Organise un programme de travail en fonction des besoins du ou des enfant(s) et de la collectivité Rend compte d'observations et d'activités effectuées 		

	OPERATIONNELLES		SPECIFIQUES OU OCCASIONNELLES			
6	Accueille les stagiaires en lien avec sa hiérarchie		Mon activExpl profeObservative	rente les services et personnels tre et explique les modalités de réalisation des rités ique les fonctions et les activités de chaque essionnel erve et réajuste si nécessaire la réalisation des rités par le stagiaire orte son appréciation lors de l'évaluation		
Assure, si nécessaire, l'entretien des locaux en remplacement ou en renfort du personnel affecté à cette mission.		d'hyEntre	pecte les prescriptions applicables en matière giène et de sécurité etient les surfaces (sols, vitres, mobilier) etient le linge ale les anomalies à sa direction			
8	Assure, si nécessaire la régie de recette en remplacement ou en complément de la responsable de la structure			aisse les règlements des familles et délivre un reçu ure les versements au Trésor public		
9	Intervient occasionnellement, en renfort ou en remplacement, dans les autres structures multi-accueil gérées par la collectivité		son e Assu équip	vient en tant que de besoin sur des missions liées à emploi re le remplacement des agents ou le renfort des pes de Farandole ou Ribambelle en fonction des nces ou des besoins du service petite enfance.		
		COM	ETENCE	S		
1 SAVOIR Etre Diplômé d'Etat d'Auxiliaire de Etre titulaire du concours d'auxiliai Etre STT, disposer du brevet PSC Etre titulaire du Permis B		e de puériculture territoriale				
Connaîtr Connaitr Connaitr Connaîtr Savoir ac Savoir ac Maitriser Connaîtr Connaîtr		Maitriser les techniques de développement physique, moteur et affectif de l'enfant de 0 à 6 ans connaître les techniques d'éveil de l'enfant connaître les règles de base en diététique et des principes nutritionnelles connaître les indicateurs d'alerte dans les comportements de l'enfant connaître les principes et règles éducatives savoir accueillir le public Maitriser les techniques d'entretiens des locaux connaître le protocole d'entretien de la structure connaître les règles et les consignes de sécurité et d'hygiène Savoir respecter les règles d'hygiène et de sécurité				
3 SAVOIR ETRE		Avoir un goût pour les contacts et la communication Avoir un sens de l'écoute Savoir travailler en équipe Etre autonome et prendre des initiatives tout en rendant compte Etre rigoureux et organisé dans son travail Etre dynamique Etre disponible Savoir s'adapter Faire preuve de discrétion Avoir le sens du service public Respecter la confidentialité des informations et des situations traitées				
EVOLUTION Dans le cadre d'emplois.			susceptible d'évolution en fonction des nécessités du			
OBSERVATION La présente fiche n'est qu'un ca service.			ii iuicatii s	susceptible devolution en fonction des necessites du		